

## СТАНОВИЩЕ

от  
проф.Лъчезар Димитров, доктор

**Относно:** Конкурс за заемане на академичната длъжност „Доцент“ в професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по физическо възпитание, специалност „Физическо възпитание“, за нуждите на катедра „Теория на физическото възпитание“ към НСА „Васил Левски“.

В конкурса кандидатства гл.ас.Любомир Спасенов Борисов, доктор, като единствен участник. След прегледа на документацията по откриване и провеждане на конкурса считаме, че изискванията по ЗРАСРБ са спазени.

В представената научна продукция от Любомир Борисов нямаме съвместни публикации.

Гл.ас. Любомир Борисов е роден на 16.07.1977г. През 2000г. е завършил НСА „Васил Левски“ – ОКС „Бакалавър“ – учител по физическо възпитание и спорт. Следващата 2001г. завършва и ОКС „Магистър“ специалност спортен мениджмънт. От 2000г. до 2002г. е учител по физическо възпитание.

От 2003г. до 2008г. е хоноруван преподавател по „ТМФВ“ – НСА „Васил Левски“, а от 2008г. до 2015г. е редовен асистент. През 2015г. е повишен в главен асистент. Успешно защитава дисертация през 2014г. и му е присъдена ОНС „Доктор“. Владее на много добро ниво английски език. Реализирал е 32 научни публикации и е участвал в 11 научно-изследователски и образователни проекта. Бил е член на работна група изготвила държавния образователен стандарт за профилирана подготовка по „Физическо възпитание и спорт“ към МОН. Цитиран е общо 12 пъти в дипломни и дисертационни работи, учебници и списания. Ръководил е 3 дипломанти. На основание на нашето запознаване с научните трудове на Любомир Борисов, можем да отбележим, че е проведена разностранна проучвателна и изследователска работа, целенасочено, компетентно и етично научно търсене с много добър академичен стил и изказ.

В конкурса гл.ас. Любомир Борисов участва със седемнадесет научни труда в следните направления:

- Физическо развитие на ученици
- Двигателна активност и здравословно хранене
- Двигателни качества на ученици
- Мотивация на ученици за занимания с физическо възпитание и спорт
- Влияние на Йога върху организма на човека
- Проблеми на училищното физическо възпитание
- Теоретични и обобщаващи постановки и изводи

Даваме висока оценка на монографичния труд „Състояние и функциониране на системата за физическо възпитание в Република България“ – София 2017г.

Направен е преглед на основните модели за физическо възпитание в Европа в началото на ХХIвек. Обобщен и синтезиран е Европейския модел като възможност за реализиране на качествени промени във физическото възпитание у нас. Извършено е обстойно проучване и анализ на учебните програми по физическо възпитание у нас. Изведени са най-характерните особености на обучението по физическо възпитание и спорт у нас в периода 1999г.-2016г. Направен е обективен анализ и оценка на състоянието и функционирането на физическото възпитание в България на настоящия етап.

Като основни приноси от проучвателната, научно-изследователска и приложна работа на Любомир Борисов, могат да бъдат отбелязани следните:

1. Изследвания и оценки за нивото на физическото развитие на ученици от различни възрастови групи. Изведени са корелационните зависимости между отделните показатели за физическо развитие. Проучени са соматотипните характеристики на учениците от двата пола.
2. Приносен характер имат изследванията за установяване режимът на двигателната активност и хранене.
3. С голямо значение и принос за практиката са фундаменталните изследвания, обобщения и изводи за разкриване на взаимно връзките между отделните двигателни възможности на учениците. На тази основа се усъвършенства методиката за развитие на двигателните качества и способности в съответствие със сензитивните периоди в перспективен план.
4. Реализирана е изследователска работа и са посочени най-важните фактори, мотивиращи учениците за участие в занимание с физическо възпитание и спорт.



5. Изследвания за влиянието на Йога в процесите за усъвършенстване на педагогическите взаимодействия при 5-7 годишни деца.
6. С приносен характер са проучванията, изследванията и обобщенията за проблемите на физическото възпитание, Дадени са насоки за усъвършенстване функционирането на системата за физическо възпитание и спорт.
7. В генерален план са очертани основните тенденции във връзка с развитието на науката и практиката в областта на физическото възпитание и спорт. Посочени са социалните, образователни и възпитателни функции на системата в съвременния динамичен свят.

#### **Заклучение:**

На базата на широкия спектър на представените публикации, тяхното качество и безспорните приноси за практиката в областта на физическото възпитание и спорта, на положителните личностни и професионални качества като преподавател и изследовател, на нашите цялостни впечатления и оценки, считаме, че гл.ас. Любомир Борисов е напълно достоен кандидат за академичната длъжност „Доцент“.

С убеденост предлагаме на Уважаемото научно жури да присъди академичната длъжност „Доцент“ в професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по физическо възпитание, специалност „Физическо възпитание“ за нуждите на катедра „Теория на физическото възпитание“ към НСА „Васил Левски“ на Любомир Спасенов Борисов.

Чл.2 от ЗЗЛД

21.08.2018г.  
гр. София

Изготвил становището  
/проф.Л.Димитров, доктор/